

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

**ЦЕНТР НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Центру наукових досліджень
та викладання іноземних мов НАН України
к.філол.н., доцент
ЖАЛАЙ В.Я.

«21» жовтня 2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти – доктора філософії –
спеціальності 035 «Філологія»
Philology
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

Київ 2020

Освітньо-наукову програму розроблено проектною групою (спеціальність 035 «Філологія») у складі:

Голова робочої групи:

ІЛЬЧЕНКО О.М., доктор філологічних наук, професор,
заступник директора з наукової роботи,
завідувач кафедри іноземних мов ЦНДВІМ НАНУ

Члени робочої групи:

ЖАЛАЙ В.Я., директор ЦНДВІМ НАНУ,
кандидат філологічних наук, доцент

ЗІРКА В.В., доктор філологічних наук, професор,
професор-завідувач відділення ЦНДВІМ НАНУ (м. Дніпро),
заслужений працівник освіти України

ЧАЙКА Л.В., доктор філологічних наук, доцент,
професор кафедри іноземних мов ЦНДВІМ НАНУ

КРАВЧЕНКО Н.Г., учений секретар, кандидат філологічних наук,
старший викладач кафедри іноземних мов ЦНДВІМ НАНУ

МИРОНЮК Т.М., кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри іноземних мов ЦНДВІМ НАНУ

Освітню програму ухвалено Вченою радою ЦНДВІМ НАНУ
протокол № 8 від 24 жовтня 2019 року (зі змінами)
протокол 4 від 21 жовтня 2020 року (зі змінами)

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП	жовтень 2020 року	
Підпис, ПІБ гаранта ОП		

ПЕРЕДМОВА

У своїй діяльності Центр керується низкою нормативно-правових документів, як-от:

1. Конституція України.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII.
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 11.10.2017 р. № 848-VIII.
5. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р., № 261).
6. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ від 29.04.2015 р., № 266).
7. Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187).
8. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».
9. Закону України «Про авторське право і суміжні права» № 3793-XII від 23.12.93 зі змінами (№ 2581-VIII від 02.10.2018).
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 року «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».

а також такими положеннями:

- Положення про організацію освітнього процесу у ЦНДВІМ НАНУ
- Положення про освітньо-наукові програми (ОНП) у ЦНДВІМ НАНУ
- Положення про вступ до аспірантури ЦНДВІМ НАНУ
- Положення про приймальну комісію
- Положення про проектні групи освітніх програм ЦНДВІМ НАНУ
- Положення про робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) у ЦНДВІМ НАНУ
- Положення про силабус ЦНДВІМ НАНУ
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти в ЦНДВІМ НАНУ
- Положення про оформлення та видачу академічних довідок аспірантам

Позначення та скорочення

У цій програмі застосовано такі скорочення:

ЗВО заклад вищої освіти

ОНП освітньо-наукова програма

ІК інтегральна компетентність

ЗК загальна компетентність

ФК фахова компетентність

ПРН програмні результати навчання

ОК обов'язковий компонент

ВК вибіркового компонента

ННД нормативна навчальна дисципліна

ЦНДВІМ НАНУ Центр наукових досліджень та викладання
іноземних мов НАН України

ДВЦ дисципліна вибору ЦНДВІМ НАНУ

ДВА дисципліна вибору аспіранта

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Профіль програми доктора філософії в галузі знань 03 «гуманітарні науки» зі спеціальності 035 « філологія»		
Загальна інформація		
Повна назва закладу вищої освіти	Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України (м. Київ) Research and Educational Center of Foreign Languages, National Academy of Sciences of Ukraine	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень	
Офіційна назва програми	«Філологія»	
Тип програми	освітньо-наукова	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 4 академічні роки, 35 кредитів ЄКТС	
Акредитуюча інституція	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти	
Наявність акредитації	-	
Передумови	Другий рівень вищої освіти (диплом магістра)	
Період дії програми освітньої програми	До наступної акредитації. Програму впроваджено в 2016 році, зміни – 2019, 2020 рр.	
Мова(и) викладання	українська, англійська	
Рівень програми	НРК України – 9 рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень	
Інтернет-адреса розміщення опису	http://langcenter.kiev.ua/philolog.html	
A	1. Мета програми	
	На основі ступеня магістра забезпечити підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філологія», з метою організації наукового керівництва та підготовки до захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії через здобуття компетентностей, достатніх для продукування	

	нових ідей та знань, виведення закономірностей, вирішення складних наукових проблем, проведення оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також для опанування методики педагогічної діяльності у закладі вищої освіти (ЗВО), самостійної науково-дослідної, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі гуманітарних наук.	
В	2. Характеристика програми	
1. Галузь знань, спеціальність	03 «Гуманітарні науки» 035 «Філологія»	
2. Фокус програми: загальний/ спеціальний	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій в галузі філології.	
3. Орієнтація програми	Теоретична, професійна, наукова та дослідницька. Програма зорієнтована на формування у аспіранта компетентностей, необхідних для проведення передусім прикладних наукових досліджень через вирішення актуальних наукових проблем, що потребує глибокого переосмислення наявних та створення нових знань та виведення закономірностей в галузі 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія».	
4. Особливості програми	Програма зорієнтована на широку співпрацю із закладами системи Міністерства освіти і науки України, Національної Академії наук України, діловими колами, міжнародними організаціями, закордонними науковими установами та навчальними закладами. Освітня частина програми передбачає викладання переважної більшості дисциплін іноземною мовою (англійською).	
С	3. Працевлаштування та продовження освіти	
1. Працевлаштування	Наукова та педагогічна діяльність в закладах науки, освіти, а також у сфері бізнесу. Результатами виконання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 035 «Філологія» є присвоєння їм відповідної академічної та професійної кваліфікації згідно Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327. Враховуючи реальні потреби ринку праці, випускники	

	<p>аспірантури мають такі перспективи працевлаштування:</p> <p>1. Викладачі університетів та ЗВО (код 2310): професори та доценти (код 2310.1); інші викладачі університетів ЗВО (код 2310.2), інші професіонали в галузі навчання (коди 235, 2359)</p> <p>2. Наукові працівники (філологія, лінгвістика, переклади) (код 2444.1), філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі (код 2444.2), письменники, редактори та журналісти (код 2451.2).</p> <p>Можлива професійна сертифікація.</p> <p>Місця працевлаштування.</p> <p>Посади у відділах науково-дослідних установ, профільних кафедрах ЗВО, а також робочі місця (наукові дослідження) в установах та організаціях.</p>	
<p>2. Продовження освіти</p>	<p>Навчання впродовж життя задля розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі знань 035 «Філологія»; - навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій за спорідненими спеціальностями; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять наукові та освітні складники. 	
<p>D</p>	<p>5. Стиль та методика навчання</p>	
<p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p>Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційні курси, практичні заняття, семінари, індивідуальні заняття та консультації із запланованих дисциплін; - технологія змішаного навчання, широке використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - самостійна робота з джерелами інформації у наукових бібліотеках; - індивідуальні консультації фахівців Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, інших установ НАН України, профільних ЗВО України,- залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі; - інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активне залучення аспірантів до роботи при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, цільових 	

	<p>програм, проектів та грантів</p> <p>- педагогічна практика у Центрі наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України та на профільних факультетах університетів України.</p>	
2. Система оцінювання	<p>Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі тестів, роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає диференційований залік або іспит.</p> <p>Аспіранти вважається допущеними до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо вони виконали всі види робіт, що їх передбачено навчальним планом з цієї дисципліни.</p>	
3. Форма контролю успішності навчання аспірантів	<p>Аспіранти проходять щорічну атестацію шляхом звітування на засіданні кафедри іноземних мов та Вченої ради Центрі наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України про перебіг виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Остаточним результатом навчання аспірантів є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідний перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних, апробація результатів на наукових конференціях, оформлений за чинними вимогами рукопис дисертації та її подання в спеціалізовану вчену раду для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 03«Гуманітарні науки» із спеціальності 035 «Філологія» та захист дисертації.</p>	
Е	6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідно-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1).</p> <p>Знання стандартів сучасної науково-дослідної діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність (ЗК-2).</p>	

Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-3).

Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні (ЗК-4).

Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації із різних джерел та оцінки якості останніх (ЗК-5).

Здатність генерувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати власні оригінальні концепції (ЗК-6).

Здатність працювати в міжнародному науковому просторі задля розв'язання як фахових вузькоспеціальних, так і загальних завдань, пов'язаних із фаховою підготовкою (ЗК-7).

Уміння формулювати та визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання, реалізації у наукові проекти та трансформування у наукові знання, концепції, висновки тощо, а також уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій) (ЗК-8).

Здатність писати, розмовляти іноземною мовою, представляти результати власних оригінальних досліджень у наукових працях різних жанрів (стаття, есей, монографія, презентація, виступ на конференції, стендова доповідь, публічна промова, наукова/науково-популярна лекція тощо) (ЗК-9).

Здатність рецензувати публікації (наукові статті, монографії, підручники, посібники тощо) та презентації (виступи на конференціях, наукових семінарах та інших фахових заходах), а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою думку (ЗК-10).

Здатність брати участь у організації роботи кафедри, факультету, університету, знати та розуміти принципи організації роботи науково-дослідного сектору/лабораторії, науково-дослідної теми за профілем навчання (розподіл функціональних обов'язків, технічне завдання НДР, місце науково-дослідного сектору/лабораторії у системі наукової роботи факультету та університету/інституту/центру тощо) (ЗК-11).

Наукова доброчесність і етика науки при здійсненні наукової діяльності та проведенні власного наукового дослідження (ЗК-12).

Загальна поінформованість у питаннях фінансового забезпечення досліджень та фінансування проектів (ЗК-13)

**Фахові
компетентності
(ФК)**

Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (ФК-1).

Збір, опрацювання та критичний аналіз наукових джерел (ФК-2).

Здатність до побудови тлумачно-інтерпретативних схем з використанням наявних та власних оригінальних теоретичних моделей, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових знань (ФК-3).

Визначення мовних одиниць, кореляцій між ними і процесів, які їх супроводжують та характеризують (ФК-4).

Здатність розрізняти різні рівні лінгвістичного аналізу (ФК-5).

Здатність розпізнавати та систематизувати мовні проблеми, і на підставі цього, робити узагальнення на основі мовних даних та виводити відповідні закономірності (ФК-6).

Розуміння природи мовних даних на різних рівнях аналізу (ФК-7).

Здатність збирати дані, укладати лінгвістичні корпуси, аналізувати, систематизувати та презентувати отримані дані (ФК-8).

Здатність обирати релевантні методики для різних типів лінгвістичних досліджень (ФК-9).

Розуміння взаємозв'язку між теоретичними підходами та методологічними практиками (ФК-10).

Розуміння динаміки мовних змін (ФК-11).

Розуміння природи лінгвістичних теорій, гіпотез і тлумачень (ФК-12).

Здатність описувати основні компоненти певної теоретичної моделі, застосовувати інструменти і методи лінгвістичного аналізу в міждисциплінарних дослідженнях (ФК-13).

Здатність вивчати, аналізувати, систематизувати взаємозв'язки між мовою і соціальним контекстом, а отримані дані подавати у вигляді цілісного дослідження (ФК-14).

Здатність описувати і аналізувати мовні компетентності (ФК-15).

Уміння читати, аналізувати та інтерпретувати художні твори і наукову літературу (ФК-16).

	<p>Здатність розвивати критичний підхід до наукового дискурсу, художньої літератури та культур світу (ФК-17).</p> <p>Здатність виявляти етичні проблеми у наукових і художніх творах та співвідносити їх із різними історико-культурними контекстами (ФК-18).</p> <p>Здатність розуміти вплив сучасної культури на розвиток мови і літератури (ФК-19).</p> <p>Здатність розуміти спільні та відмінні ознаки між художніми творами та історичними й фольклорними джерелами (ФК-20).</p> <p>Грунтовні знання спеціальної галузі дослідження у поєднанні зі знаннями загальної наукової парадигми у філологічних дисциплінах (ФК-21).</p> <p>Здатність читати, інтерпретувати та порівнювати тексти принаймні однією/двома романо-германськими / класичними іноземними мовами – відповідно до обраної спеціалізації (ФК-22).</p> <p>Здатність критично оцінювати переклади художніх творів, фахових наукових текстів, принаймні з однієї/двох іноземних мов (відповідно до обраної спеціалізації) (ФК-23).</p> <p>Здатність відображати питання міжкультурного перекладу і практикувати це у власній роботі в разі необхідності (ФК-24).</p> <p>Здатність представляти результати індивідуальних досліджень на семінарах і конференціях, під час публічних дискусій, у вигляді фахових та науково-популярних рецензій на твори художньої та наукової літератури (ФК-25).</p> <p>Здатність формулювати суспільно-значущу проблематику історико-літературних явищ, мовних процесів і володіти навичками її публічного представлення (онлайн презентації, блоги, публічні лекції, підготовка науково-популярних текстів, різних форм візуалізації отриманих даних і результатів дослідження у засобах масової інформації тощо) (ФК-26)</p> <p>Здатність організовувати різні форми наукової та педагогічної діяльності (ФК-27).</p>	
	<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання</p>	<p>Загальнонаукової філософської концепції наукового світогляду, ролі науки, пояснення її впливу на суспільні процеси. (ПРН1.1)</p>	

	<p>Державної мови як усної, так і письмової, для здійснення професійної діяльності. (ПРН 1.2)</p> <p>Іноземної мови, включаючи спеціальну термінологію, для представлення та обговорення наукових результатів англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також ведення наукової дискусії. (ПРН1.3)</p> <p>Сучасних методологічних принципів та методів філологічного дослідження (грунтовні фахові знання). (ПРН1.4)</p> <p>Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної, професійної, педагогічної діяльності та на міжгалузеві розвідки. (ПРН 1.5).</p> <p>Праць провідних учених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження. (ПРН 1.6).</p> <p>Принципів фінансування науково-дослідної роботи та структуру кошторисів на її виконання. (ПРН 1.7).</p>	
Уміння	<p>Здійснювати порівняльно-критичний аналіз наукової інформації та адекватно оцінювати її (ПРН 2.1).</p> <p>Синтезувати ідеї та виводити закономірності (ПРН 2.2).</p> <p>Володіти сучасними методами та методиками філологічного дослідження. (ПРН 2.3).</p> <p>Генерувати нові ідеї (ПРН 2.4).</p> <p>Формулювати мету, гіпотезу та визначати загальну методологічну базу власного наукового дослідження у контексті світової науки, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей знань. (ПРН 2.5).</p> <p>Формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні дослідницькі тенденції, аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та недосліджені питання. (ПРН 2.6).</p> <p>Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблематики та визначати їхню наукову достовірність і цінність. (ПРН 2.7).</p> <p>Послугуватися вербальними та невербальними етикетними засобами в усній та писемній комунікації задля досягнення комунікативної мети, у тому числі, у полікультурному середовищі (ПРН 2.8).</p> <p>Готувати запити на відкриття наукової теми/отримання фінансування та звітну документацію. (ПРН 2.9).</p>	
Комунікація	<p>Бути відкритим до діалогу та спілкуватися із широким науковим загалом та громадськістю. (ПРН 3.1).</p> <p>Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у</p>	

	<p>фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних. (ПРН 3.2).</p> <p>Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях та інших заходах у контексті світової наукової співпраці. (ПРН 3.3).</p> <p>Здатність працювати в команді, мати навички ефективної міжособистісної та міжкультурної комунікації. (ПРН 3.4).</p>	
Автономія та відповідальність	<p>Самостійне опрацювання та критичне оцінювання наукових джерел та власного доробку. (ПРН 4.1).</p> <p>Ініціювання інноваційних проєктів, здатність до їх автономної реалізації. (ПРН 4.2).</p> <p>Здатність діяти на основі високих морально-етичних засад (ПРН 4.3).</p> <p>Здатність постійно самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень. (ПРН 4.4).</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення та мотивувати колектив. (ПРН 4.5).</p>	
G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1. Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти. Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають достатній досвід наукової та навчально-методичної роботи та володіють іноземними мовами на рівні C1-C2.	
2. Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність приміщень для проведення занять та умов для дистанційного навчання (платформи EDMODO, Udemy, YouTube, Zoom, Google Classroom тощо). 2. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 3. Забезпеченість обладнанням та устаткуванням для виконання навчальних планів. 	
3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аспіранти мають доступ до комп'ютерів з сучасним програмним забезпеченням. З 2006 по 2019 рр. Центр видавав власний фаховий часопис «Лінгвістика ХХІ століття: нові дослідження і перспективи» за спеціальністю 035 «Філологія». <p>У ЦНДВІМ НАНУ є наукова бібліотека (у тому числі, електронна), фондами якої користуються аспіранти.</p> <p>Комп'ютери підключено до міжнародної інформаційної мережі Internet, постійно працює бездротовий доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi). Наявний доступ до баз даних наукового профілю, як-от:</p>	

	<p>Google Scholar https://scholar.google.co.uk/ ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ IEEE Xplore https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp EBSCO https://www.ebsco.com/products/research-databases ProQuest https://about.proquest.com/libraries/academic/databases/ Semantic Scholar https://www.semanticscholar.org/ WorldWideScience https://worldwidescience.org/ CORE https://core.ac.uk/ DOAJ https://doaj.org/ BASE https://www.base-search.net/ JSTOR https://www.jstor.org/ ERIC https://eric.ed.gov/ SSRN https://www.ssrn.com/index.cfm/en/ тощо.</p> <p>2. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщено інформацію про діяльність установи (зокрема контактна інформація, правила прийому, дані про діяльність закладу тощо).</p>	
Н	9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) ЗВО України на основі двосторонніх або багатосторонніх угод.	
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна міжнародна академічна мобільність. Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність, про міжнародні проекти, які передбачають навчання/стажування аспірантів тощо.	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах, викладання англійською мовою.	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

035 Філологія

Освітньо-наукова програма включає обов'язкові компоненти (23 кредити ECTS) та вибірккові компоненти (12 кредитів ECTS).

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 01ННД	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою С1.	8	іспит
ОК 02 ННД	Філософія науки і культури	6	іспит
ОК 03 ННД	Методологія та організація наукових досліджень у філологічних науках	3	іспит
ОК 04 ННД	Наукове письмо англійською мовою	3	іспит
ОК 05 ННД	Асистентська педагогічна практика	3	залік
		23	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Список А</i>			
ВК 01 ДВЦ	Сучасна лінгвістика у світлі зміни наукових парадигм	5	іспит
ВК 02 ДВЦ	Класична та неориторика	5	іспит
<i>Список Б</i>			
ВК 01 ДВА	Лінгвокультурна компетентність особистості	4	іспит
ВК 02 ДВА	Ефективна професійна комунікація	4	іспит
<i>Список В</i>			
ВК 03ДВА	Українська наукова мова та термінознавчі студії	3	диференційований залік
ВК 04 ДВА	Мультиmodalність в епоху метамодернізму	3	диференційований залік
Разом		12	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

I рік	II рік	III рік	IV рік
<p>Вивчення ОК ННД 01/02/03/04 (8+6+3 кредитів)</p> <p>Складання кваліфікаційних іспитів з філософії та іноземної мови.</p> <p>(Усього 17 кредитів)</p>	<p>Вивчення ОК ННД 04 (3 кредити)</p> <p>ВК ДВЦ 01(02) (5 кредитів)</p> <p>ВК ДВА 01(02) (4 кредити)</p> <p>(Усього 12 кредитів)</p>	<p>Вивчення ВК ДВА 03 (04) (3 кредити)</p> <p>Асистентська педагогічна практика ОК 05 ННД (3 кредити)</p> <p>(Усього 6 кредитів)</p>	<p>Складання комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Філологія»</p> <p>Захист дисертаційної роботи</p>
<p><i>Наукова робота.</i></p> <p>Вибір теми, складання плану, бібліографічний пошук та опрацювання джерел. Початок роботи над отриманням даних.</p>	<p><i>Наукова робота.</i></p> <p>Продовження опрацювання даних, підготовка перших публікацій та виступів на конференціях.</p>	<p><i>Наукова робота</i></p> <p>Отримання нових результатів та підготовка публікацій. Апробація на конференціях. Узагальнення результатів дослідження.</p>	<p><i>Наукова робота</i></p> <p>Публікація результатів дисертації, виступи на конференціях, оформлення рукопису дисертації.</p>

3. Форма та етапи атестації здобувачів вищої освіти

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філологія». В процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну (раз на рік) та підсумкову. Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників шляхом складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності 035 «Філологія» та захисту дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачу присуджується науковий ступінь доктора філософії, присвоюється кваліфікація доктора філософії у галузі філологічних наук та видається диплом встановленого зразка.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ВК 01 ДВЦ	ВК 02 ДВЦ	ВК 01 ДВА	ВК 02 ДВА	ВК 03 ДВА	ВК 04 ДВА
ЗК-1	+	+	+	+		+	+				
ЗК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-3	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК-7	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК-8	+	+	+	+		+					
ЗК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-11			+		+						
ЗК-12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-13			+								
ФК-1	+		+			+					
ФК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-3	+	+	+			+	+				
ФК-4	+			+		+	+	+	+	+	+
ФК-5	+		+			+					
ФК-6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-7	+		+			+	+	+	+	+	+
ФК-8	+		+			+	+	+	+	+	+
ФК-9			+	+		+	+				
ФК-10			+		+	+					
ФК-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-12	+	+	+	+		+					
ФК-13	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ФК-14	+		+			+	+				
ФК-15	+	+	+					+			
ФК-16	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ФК-17	+	+	+	+				+	+	+	+
ФК-18	+	+		+			+				
ФК-19	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ФК-20	+		+					+		+	
ФК-21	+		+	+			+	+	+		
ФК-22	+			+							
ФК-23	+	+	+	+			+			+	
ФК-24	+			+			+	+	+	+	+
ФК-25	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК-26	+		+	+			+	+	+	+	+
ФК-27	+			+	+						

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ВК 01 ДВЦ	ВК 02 ДВЦ	ВК 01 ДВА	ВК 02 ДВА	ВК 03 ДВА	ВК 04 ДВА
ПРН 1.1		+	+			+					
ПРН 1.2	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 1.3	+			+		+	+	+	+		+
ПРН 1.4			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 1.5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 1.6			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 1.7			+								
ПРН 2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.3		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2.4			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.5			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2.6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2.7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.8				+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2.9	+		+	+							
ПРН 3.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3.2	+		+	+		+	+	+	+		
ПРН 3.3	+		+	+		+	+	+	+		+
ПРН 3.4	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 4.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4.2			+	+							
ПРН 4.3	+	+	+	+	+			+			
ПРН 4.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 4.5			+	+			+		+		